

EVOLUCIÓN es
CONMEBOL



EL FUTSAL FEMENINO, DESARROLLO Y SU VÍNCULO CON EL FUTBOL FEMENINO.

Santiago de Chile 14, 15 y 16 de
julio 2019.

Instructora: Milagro Infante

Ponente: Ruben D. Subeldia E.

CANCHAS / INVERSIÓN / CAPACITACIÓN
RECURSOS / TALENTO / ORGANIZACIÓN
TORNEOS / DESARROLLO / TECNOLOGÍA



CONMEBOL Y EL FUTSAL FEMENINO

- Desde el año 2005 la Conmebol realiza torneos Sudamericanos con la participación de los 10 países que conforman la confederación.
- Iniciando éste torneo se llamaba **SUDAMERICANO FEMENINO DE FUTSAL.**



CONMEBOL Y EL FUTSAL FEMENINO

- A partir del año 2017 pasa a llamarse **COPA AMÉRICA FEMENINA DE FUTSAL.**
- Se realiza cada 2 años.
- Brasil es campeón de 5 Torneos.
- Desde el 2015 se juega la **COPA LIBERTADORES.**
- Desde el 2016 se realizan los torneos en la **CATEGORÍA SUB-20.**



CONMEBOL Y EL FUTSAL FEMENINO



2005 BARUERI - BRASIL

2009 CAMPINAS - BRASIL



CONMEBOL Y EL FUTSAL FEMENINO



2007
GUAYAQUIL - ECUADOR



CONMEBOL Y EL FUTSAL FEMENINO



2011
MARACAY - VENEZUELA



CONMEBOL Y EL FUTSAL FEMENINO



**2015 CANELONES -
URUGUAY**

**2017 LAS PIEDRAS -
URUGUAY**



CONMEBOL Y EL FUTSAL FEMENINO

- **LOS CLUBES BRASILEOS SON LOS CAMPEONES DE LOS TORNEOS SUB-20 Y COPA LIBERTADORES**

BARATEIRO DE BRASIL

LEONAS DA SERRA



UNO CHAPECÓ

2019?



EL FUTSAL FEMENINO Y SU VÍNCULO CON EL FÚTBOL





EL FUTSAL FEMENINO Y SU VÍNCULO CON EL FÚTBOL

- **El Futsal es el inicio para el fútbol femenino.**
- **Permite la afinidad para jugar ambas disciplinas.**
- **Las jugadoras empiezan a jugar primero Futsal.**
- **En la actualidad las atletas juegan torneos de Fútbol y Futsal.**
- **En Sudamérica hay atletas que son Seleccionadas de su país en las dos disciplinas.**
- **También son Selección de su país y juegan en Clubes Internacionales.**



EL FUTSAL FEMENINO Y SU VÍNCULO CON EL FÚTBOL

LORENA BENITEZ
ARGENTINA





EL FUTSAL FEMENINO Y SU VÍNCULO CON EL FÚTBOL

BÁRBARA SÁNCHEZ
VENEZUELA



UNIVERSIDAD DE
CHILE



EL FUTSAL FEMENINO Y SU VÍNCULO CON EL FÚTBOL

LADY ANDRADE
COLOMBIA



Mejor jugadora de la Copa América Femenina de Fútbol sala 2015 disputada en Uruguay.



EL FUTSAL FEMENINO Y SU VÍNCULO CON EL FÚTBOL

FABIOLA HERRERA
PERÚ



**Primera Futbolista Peruana en firmar contrato Profesional en el Extranjero.
Club Millonarios de Colombia.**



EL FUTSAL FEMENINO Y SU VÍNCULO CON EL FÚTBOL

MARISEL MEZA
PARAGUAY





EL FUTSAL FEMENINO Y SU VÍNCULO CON EL FÚTBOL

MARÍA J URRUTIA
CHILE



CLUB PALESTINO



EL FUTSAL FEMENINO Y SU VÍNCULO CON EL FÚTBOL

DOMENICA VALLADARES
ECUADOR





VENTAJAS DEL FÚTBOL SALA





VENTAJAS DEL FÚTBOL SALA

Cualquier edad: se puede practicar desde edades tempranas, como los 6 años.

Equipo reducido: se compone de equipos de 5 jugadores. (Se Trabaja en espacios reducidos).

Seguridad: los partidos tienen lugar en espacios cerrados.

Trabajo en equipo: La victoria es de todos.
Desarrolla la confianza en si mismo.



VENTAJAS DEL FÚTBOL SALA

Trabajo en equipo: Estimula el compañerismo. Requiere de una comunicación constante.

El Fútbol sala brinda posibilidades de improvisación y de desarrollo de habilidades motoras al practicante.

El continuo cambio de posición, postura y movilidad genera agilidad mental.



VENTAJAS DEL FÚTBOL SALA

Bases técnicas: el fútbol sala permite aprender el manejo del balón y asimilar las bases para luego iniciarse en el fútbol campo.

Beneficios físicos: Es dinámico, velocidad de reacción, resistencia anaeróbica, destreza.

Beneficios para la mente: concentración, observación, toma de decisiones, paciencia, iniciativa.



VENTAJAS DEL FÚTBOL SALA

A NIVEL DE CAPACIDADES COGNITIVAS

Fundamentales

Concentración

Percepción

Visión Periférica

Atención Selectiva

Memoria

Anticipación

Reacción





DIRECCION DE DESARROLLO CONMEBOL “PROGRAMA EVOLUCION”

NUEVO FORMATO PARA LOS CURSOS DE CAPACITACION DE:

- ❖ **FUTBOL FORMATIVO**
- ❖ **FUTBOL FEMENINO**
- ❖ **FUTBOL SALA**
- ❖ **FUTBOL PLAYA**
- ❖ **ARQUEROS**

PROGRAMA DE CAPACITACION INTEGRAL DE FUTBOL/FUTSAL FORMATIVO



El programa de capacitación contempla todo el proceso formativo del futbolista/FUTSALISTA, desde los 6 hasta los 20 años, dividiendo el proceso en dos estructuras bien diferenciadas como muestra el gráfico, pero manteniendo un mismo modelo de planificación y metodológico en ambas áreas.

**DIVISION DEL PROCESO DE ENTRENAMIENTO INFANTO-JUVENIL
EN SEIS FASES MADURATIVAS DEL FUTBOLISTA/FUTSALISTA**

PROFESIONAL

**FASE VI
JUVENIL 3
(17-20)**

**FASE V JUVENIL 2
(15-16 AÑOS)**

**FASE IV
JUVENIL 1 (13-14 AÑOS)**

**FASE III
INFANTIL 3 (10-12 AÑOS)**

**FASE II
INFANTIL 2 (8-10 AÑOS)**

**FASE I
INFANTIL 1 (6-8 AÑOS)**

Perfil de desarrollo integral del período



NEURO-COGNITIVO

- Fase egocéntrica del niño, período de centralización. Escasa sociabilidad.
- Atención limitada. Dificultad para explicaciones sólo verbales o teóricas.
- Es importante el ejemplo ilustrativo del entrenador-formador para la enseñanza.



FISICO-MOTOR

- Escasa musculatura. Buena movilidad articular.
- Resistencia limitada. Realiza actividades y juegos con pausas naturales.
- Ejecuta movimientos instintivos. Bajo control movimientos rápidos.



TÉCNICO-COORDINATIVO

- Adecuada coordinación general. Niveles bajos de coordinación fina.
- Ausencia control segmentario (brazos y piernas). Movimientos poco económicos.
- Dificultad percepción espacio-temporal. Fase ideal para técnica de conducción



COMPRESION TACTICA-JUEGO

- Poco comprensión general del juego. Soluciones simples de la actividad motriz.
- Se adapta a dimensiones pequeñas de juego y con poco participantes.
- Etapa ideal para los juegos situacionales 1vs1 y 2vs2 en el segundo año.

El perfil del Entrenador-Formador del Fútbol/Futsal Formativo

el entrenador (DTF o PEF) debe ser un guía de la etapa formativa.

deberá ser un “acompañante” en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

el docente deportivo debe valorar la iniciativa de los chicos/as.

debe favorecer y no inhibir la creatividad.

debe proponer problemas y estimular soluciones.

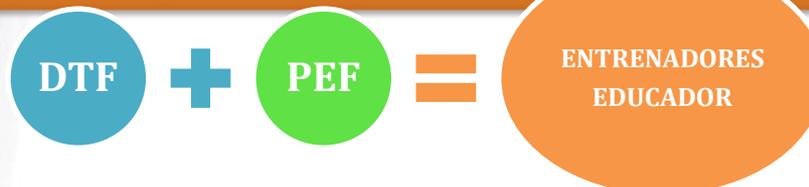
en la enseñanza es importante el ejemplo ilustrativo.

no debe exigir resultados que presionen a los niños/as.

deberá incentivar la competencia en su justa medida como herramienta formativa.

utilizar el juego del fútbol/futsal como elemento de inclusión social y fortalecer integración familiar

estimular las reglas del FAIR PLAY.



Objetivos Físico-Motor y Técnico-Táctico del período

“EL NIÑO DEBE APRENDER JUGANDO”.

Desarrollo de las CAPACIDADES SENSORIALES.

Desarrollar Esquemas Motores de Base.

Esquemas posturales, exploración motora.

Mejoramiento de la coordinación dinámica general.

Introducción a juegos en pequeñas dimensiones (espacios reducidos - máximo 4vs4).

Desarrollo motor a través de formas jugadas globales o situacionales.

El período perfecto para el desarrollo de la conducción del balón.

La naturaleza egocéntrica facilita aprendizaje de la conducción del balón.

Medios Didácticos del proceso de entrenamiento

Juegos en dimensiones pequeñas.

Formas jugadas con poco participantes.

Recorridos técnicos-coordinativos exploratorios.

Recorridos técnicos en conducción y dribbling.

Habilidades motoras de base: correr, caminar, saltar. Propiocepción de base.

Juegos sin muchas consignas, libre exploración (método deductivo)

Las ejercitaciones no deben conllevar grandes turnos de espera entre actividad y actividad.

Juegos desde 1 vs. 1 hasta 4 vs. 4 al final del período.

Predominancia de Entrenamiento Situacional Simple con pocas consignas.

Actividades específicas de entrenamiento

Técnico-Situacional:

Juegos con predominancia técnica, juegos con libre exploración libre

Técnico-Coordinativo:

Circuitos Técnico Coordinativos – Ejercicios Coordinativos + Técnica básica (conducción, gambetas, pequeños remates).

Táctico-Juegos:

Juegos con conceptos tácticos básico generales (1vs1 – 2 vs 2)
Posicionamiento – Orden básico defensa - ataque. Dominante 1 vs 1 hasta 4 vs 4

Físico-Motor:

Circuitos Velocidad – Fuerza Explosiva – Habilidades Motoras de base



**EVOLUCIÓN es
CONMEBOL**

Gracias!!!